

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

ข้อมูลทั่วไป

ชื่อสถานศึกษา: วิทยาลัยการอาชีพเบตง สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ปีที่จัดตั้ง : ปีการศึกษา 2541

ที่ตั้งปัจจุบัน : เลขที่ 2 ถนนวิทยาลัยการอาชีพ 2 (บ้านกาแป๊ะ กม.3) เทศบาลเมืองเบตง

อำเภอเบตง จังหวัดยะลา 95110

E-mail : s01betong_icc@mis.vec.go.th

Website : www.bicec.moe.go.th

โทรศัพท์ : 0-7323-4111 & 0-7323-4888

โทรสาร : 0-7323-2295

วิทยาลัยการอาชีพเบตง สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศจัดตั้งขึ้น เมื่อวันที่ 10 ตุลาคม 2537 เป็นที่ดินบริจาคจำนวน 30 ไร่ ดำเนินการก่อสร้างเมื่อปีงบประมาณ 2539-2541 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อขยายโอกาสทางการศึกษาด้านสายอาชีพ ให้สอดคล้องกับความต้องการของ ตลาดแรงงาน และท้องถิ่น เริ่มเปิดการเรียนการสอนในปีการศึกษา 2541 ในหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) สาขาช่างยนต์ สาขาช่างไฟฟ้ากำลัง และสาขาวิชาการบัญชี โดยมีนายอิสมัน อิสสะมะแอ เป็น ผู้อำนวยการคนแรก

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอกเพื่อการรับรองมาตรฐานการศึกษา

ผลการประเมินวิทยาลัยการอาชีพเบตง มีผลการประเมินระดับสถานศึกษาได้ระดับ ดีมาก มีค่าเฉลี่ย 4.60 ผลการประเมินระดับมาตรฐานได้ระดับดีมาก 3 มาตรฐาน ได้แก่ 4,5,6 และระดับดี 3 มาตรฐาน ได้แก่ 1,2,3

แสดงว่าผลการจัดการศึกษาของสถานศึกษาได้มาตรฐาน เห็นสมควรเสนอให้ สมศ. รับรองมาตรฐานคุณภาพของสถานศึกษา

จุดเด่นของสถานศึกษา

1. มีระบบกลไกที่ประกันคุณภาพภายในที่ก่อให้เกิดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
2. ร้อยละผู้สำเร็จการศึกษาที่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพอยู่ในระดับ ดี
3. สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรแบบฐานสมรรถนะครบทุกหลักสูตร
4. สถานศึกษามีอัตราส่วนนักศึกษาต่ออาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิต่างวิชาชีพในแต่ละประเภทวิชา น้อยกว่า 1:35 ทุกสาขาวิชา
5. มีระดับความพึงพอใจของนักศึกษาต่อคุณภาพการสอนของอาจารย์อยู่ในระดับคือ 4.02

6. ศูนย์วิทยบริการมีสื่อการเรียนรู้หลายรูปแบบทันสมัย
7. สถานศึกษามีจำนวนกิจกรรมนักศึกษาและโครงการพัฒนานักเรียนครบทุกสาขาวิชา
8. ครู-อาจารย์รวมทั้งผู้บริหารเน้นคนรุ่นใหม่ มีอุดมการณ์สูง มีความมุ่งมั่นที่จะพัฒนาสถานศึกษาให้มีความเจริญก้าวหน้าทั้งในด้านวิชาการและเทคโนโลยีใหม่ สามารถคิดค้นนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ที่มีประโยชน์ต่อชุมชน และการจัดการเรียนการสอนหลายชั้น และบางชิ้นงานสามารถส่งเข้าประกวดจนได้รับรางวัล เช่น เครื่องปั่นกระดาษรีไซเคิล รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 นอกจากนี้ นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ทุกชิ้นใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนครอบคลุมทุกสาขาวิชา
9. สถานศึกษามีการวางแผนการจัดกิจกรรมโครงการที่ได้บริการทางวิชาการที่มีความหลากหลายปรับเปลี่ยนไปตามสภาพเหตุการณ์ในจังหวัดชายแดนภาคใต้ มีแผนและโครงการในการบริการอย่างครบถ้วน มีการบูรณาการการเรียนการสอน การวิจัยอย่างชัดเจน มีการร่วมมือระหว่างองค์กรในชุมชนอย่างกว้าง สามารถพัฒนาความเข้มแข็งของชุมชนเพื่อความผาสุกของชุมชน
10. สถานศึกษามีงาน โครงการที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์และมีส่วนร่วมเครือข่ายและประชาคมอาชีวศึกษาในการใช้ทรัพยากรร่วมกับชุมชนหลายโครงการ
11. บุคลากรส่วนใหญ่เป็นคนรุ่นใหม่มีกำลัง มีความคิดที่ก้าวไกล ทำงานเป็นมีความมุ่งมั่นอย่างมากที่จะร่วมแรงร่วมใจในการพัฒนาสถานศึกษาให้เจริญขึ้นได้อย่างดี

จุดที่สถานศึกษาควรพัฒนา

1. การทำความเข้าใจกับบุคลากรของสถานศึกษาเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในยังมีน้อย
2. การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพมากขึ้นในระดับ ปวช.
3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับ ปวช. ยังต่ำ
4. การได้งานทำภายใน 1 ปี ที่จบการศึกษาในระดับ ปวช.
5. ควรจัดเชิญผู้เชี่ยวชาญทางด้านวิชาชีพมาให้ความรู้แก่บุคลากรและนักศึกษาทุกสาขาวิชา
6. ควรจัดสรรค่าวัสดุฝึกเพื่อใช้ในการฝึกปฏิบัติและการจัดการเรียนการสอนให้มากขึ้น
7. ควรจัดหาครุภัณฑ์ และอุปกรณ์การสอนให้ครบตามหลักสูตรกำหนดและทันสมัย
8. เมื่อมีการประดิษฐ์คิดค้นสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมใหม่ๆ และประสบผลสำเร็จแล้ว ควรต่อยอดของการพัฒนาสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมนั้นๆ เพื่อเน้นสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมที่สามารถขายได้ และสามารถจดลิขสิทธิ์ที่ถูกต้องต่อไป
9. ควรมีแบบสอบถาม ความต้องการการให้บริการชุมชนจากชุมชนพร้อมเก็บข้อมูลเพื่อวิเคราะห์กับความเป็นไปได้พร้อมผลประโยชน์ที่ชุมชนและสถานศึกษาได้รับวิเคราะห์ถึงความคุ้มค่ากับงบประมาณกำลังคนระยะเวลาที่เสียไป เพื่อผลประโยชน์สูงสุดของการให้บริการทางวิชาการ
10. ควรดำเนินงานโครงการทุกโครงการด้วยกระบวนการวงจรคุณภาพ (PDCA) อย่างเป็นระบบพร้อมทั้งนำปัญหาและอุปสรรคไปแก้ไขงานเมื่อมีการนำโครงการนั้น ๆ อีกครั้ง

11. ขวัญและกำลังใจของครู-อาจารย์และบุคลากรในสถานศึกษาในสถานการณ์ จังหวัดชายแดนภาคใต้ต้องการผู้บริหารระดับสูงมาดูแลอย่างใกล้ชิด

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา

1. เนื่องจากครูอาจารย์มีการหมุนเวียนบ่อย ทำให้ขาดความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการประกันคุณภาพภายในทำให้เป็นอุปสรรคในการดำเนินการเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษาคควรมีการประชุมครูเพื่อชี้แจงให้ทราบถึงระบบกฎเกณฑ์และเห็นความสำคัญของการประกันคุณภาพภายในทุกปีการศึกษา

2. การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สูงมากขึ้นในระดับ ปวช. ควรดำเนินการประกันคุณภาพภายใน เน้นด้านผู้เรียนและหลักสูตรการเรียนการสอนให้มากขึ้น

3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับ ปวช. ยังต่ำ

4. การได้งานทำภายใน 1 ปี ที่จบการศึกษาในระดับ ปวช.

5. พัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้หลากหลายและเน้นการฝึกปฏิบัติจริง โดยให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการประเมิน และจัดการเรียนเป็นชิ้นงาน โครงการทุกสาขาวิชา

6. สถานศึกษาคควรนำเอาครุภัณฑ์และอุปกรณ์การสอนที่มีอยู่แล้วในแต่ละสาขาวิชามาใช้ให้เกิดประโยชน์และคุ้มค่า

7. สถานศึกษาคควรวางแผนเกี่ยวกับบุคลากรในสถานศึกษา เพื่อป้องกันการขาดแคลนบุคลากร ครู-อาจารย์ในระยะ 5 ปี

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษาในอนาคต

1. พัฒนาศูนย์วิทยบริการให้สมบูรณ์แบบ เพื่อเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ด้วยตนเองของผู้เรียน บุคลากรชุมชน และผู้ที่มีความสนใจทั้งภายในและต่างประเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. สถานศึกษาคควรต่อยอดนักศึกษาที่เรียนสาขาการโรงแรมและการท่องเที่ยว จากระดับ ปวช. ไปถึงระดับ ปวส. หรือ ปริญญาตรี

3. สถานศึกษาคควรเสริมสร้างความสัมพันธ์กับศิษย์เก่า ที่ประสบความสำเร็จมาช่วยกันพัฒนาการเรียนการสอนให้มีความสำคัญกับศิษย์เก่า

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอก

มาตรฐาน	คะแนน	ผลการประเมิน
มาตรฐานที่ 1 การประกันคุณภาพภายใน	4.00	ดี
มาตรฐานที่ 2 คุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา	4.63	ดีมาก
มาตรฐานที่ 3 การจัดการเรียนการสอนด้านอาชีวศึกษา	4.40	ดี
มาตรฐานที่ 4 นวัตกรรมและการสร้างองค์ความรู้ของอาจารย์ และนักศึกษา	5.00	ดีมาก
มาตรฐานที่ 5 การให้บริการทางวิชาการต่อชุมชนและสังคม	5.00	ดีมาก
มาตรฐานที่ 6 การบริหารและการจัดการ	5.00	ดีมาก
ผลการประเมินระดับสถานศึกษา	4.63	